



11 Jornadas Nacionales Profesora María Eva Rossi

*Las diversidades, las emociones
y la afectividad en la educación*



29 y 30 de junio de 2017

Instituto de Formación Docente N°3: “Dr. Julio César Avanza”

Bahía Blanca - Buenos Aires - Argentina

Calle Vieytes 51, altos

Tercera Circular: cronograma definitivo de actividades

Jueves 29 de junio de 2017	Viernes 30 de junio de 2017
8 hs. Acreditación	8 a 10 hs. Talleres (ver final de documento) Requieren inscripción previa
9 hs. Apertura de las jornadas 9:30 a 11:30 hs Conferencia inaugural: <i>Enseñar hoy: entre desigualdad y emancipación</i> Dra. Patricia Redondo	10:15 a 12:15 hs. Mesas de ponencias (ver final de documento)
Almuerzo	Almuerzo
13 a 15 hs. Mesas de ponencias (ver anexo)	13 a 15 hs. Conferencia <i>Sobre emocionalidad y afectos. Ideas para un debate pedagógico</i> Dra. Myrian Southwell
15:30 a 17:30 hs. Ateneo de experiencias:	15.15 a 17.15 hs. Talleres (ver final de documento)

<p style="text-align: center;"><i>La práctica docente y la afectividad</i></p> <p>Docentes coordinadoras: Prof. Daniela Saporito; Prof. Mónica Almeyra; Prof. Patricia Bancalá; Prof. Agustina Vega Lafranconi y Prof. Cecilia Vigier.</p>	<p>Requieren inscripción previa</p>
<p>18 hs. Presentación de libro</p> <p style="text-align: center;"><i>Jóvenes, sexualidades y saberes en la escuela secundaria. Prácticas generizadas en la enseñanza de la lengua y la literatura</i></p> <p>de Valeria Sardi (coord.), Santiago Abel, Fernando Andino, Virginia Bonatto y Mariana Nobile (GEU, 2017)</p>	<p>18 hs. Panel:</p> <p style="text-align: center;"><i>Ellas no pueden trabajar sin amor</i></p> <p>Panelistas:</p> <p>Prof. Carolina Recalde (M.A.M.A); Prof. Julieta Ríos (PAMI); Sra. Alejandra Santucho y Anahí Junquera (H.I.J.O.S. Bahía Blanca); Prof. Mónica Gómez (Municipalidad de Bahía Blanca); Prof. Mirian Cinquegrani (UNS); Prof. Graciela Hernández (Conicet-UNS).</p> <p style="text-align: center;">Intervención de Carlos Skliar</p>
<p>19 hs. Presentación de obra de teatro y debate</p> <p style="text-align: center;"><i>La 45</i></p> <p>de Valeria Propato.</p> <p>Dirección: Valeria Vigier. Actrices: Carlina Palacios y Patricia Roldán.</p> <p>Charla debate con autora, directora y actrices.</p>	<p>20 hs. Cierre de las jornadas</p>

Presentaciones artísticas

- ★ Muestra fotográfica: *Pulsiones creación colectiva. Danza trayecto en movimiento.*
Fotógrafos: Raúl Lázaro y Leticia Aiello.
- ★ Muestra fotográfica y escultórica: *366 fotos* (fragmento) de Magalí Agnello.
- ★ Intervenciones artísticas espontáneas: *Emociones perturbantes.* Dirección: Camila Rodríguez.
- ★ Instalaciones artísticas: *Las relaciones y la creación*, a cargo de Prof. Laura Sendra
- ★ Irrupciones poéticas a cargo de La banda del susurro

Talleres

La participación en los talleres requiere de inscripción previa y son con cupos limitados. La inscripción y los resúmenes de talleres se encuentra en el siguiente link: <https://www.aacademica.org/ii.jornadas.nacionales.prof.maria.eva.rossi/tabs/register>

Se entregará certificado de participación en taller. Lxs interesados pueden inscribirse en uno o en dos talleres, siempre y cuando éstos no correspondan al mismo horario.

Viernes 30 de junio de 2017, de 8 a 10 hs.

1. “El vínculo de cuidado en la educación de los niños y las niñas” Prof. Gabriela Salinas y Prof. Emilce Gutierrez
2. “El cuidado y el arte” Prof. Camila Rodriguez y Prof. Laura Sendra
3. “Psicodrama y discapacidad” Prof. Carolina Goldman, Prof. Daniela Saporito, Prof. Rosana Conget y Jóvenes del CFI N°1
4. “La afectividad en la interculturalidad” Prof. María Belén Bertoni y Prof. Calapeña, Belén y Prof. Gómez, Marili
5. “Perspectiva de género y diversidad sexual en la Literatura infantil y juvenil” Prof. Damián Nicolás Martínez, Prof. Nadia Pessina y Prof. Romina Toranzos.

Viernes 30 de junio de 2017, de 15.15 a 17.15 hs.

6. “El cuidado en la coformación docente” Prof. Cleri Evans y Prof. Perla Alfageme.
7. “La planificación didáctica desde la mirada de la integración: pensar la enseñanza de las ciencias sociales en la escuela primaria” Prof. Carolina Adad, Prof. Anabel Cassous y Prof. Graciela Guerra.
8. “Vínculos de cuidado entre adolescentes” Prof. Patricia Bancalá y Prof. Dolores Carreño
9. “Vínculos entre escuelas y familias” Prof. Natalia Castelli Bartolini, Lic. Lorena Costilla y Lic. Laura Vulyscher.
10. “La palabra y la amorosidad: contar historias con corazón” Prof. Julieta Ríos y Abuelxs relatores por la Identidad- PAMI.
11. “Luz, cámara... adopción”: El cine y la temática de la adopción” Prof. Carolina Recalde y Alejandra Noemí Cerolini

Mesas de ponencias

La asistencia a las presentaciones en las mesas de ponencias es libre y gratuita y no requiere de inscripción previa.

Jueves 29 de junio de 13 a 15 hs.

Mesa 1

- La Universidad, las infancias y la calle. Los desafíos de sostener políticas educativas inclusivas desde la perspectiva de los Derechos Humanos
Dulce María Pallero
- Ciencias sociales poco sociales: La crisis de afectividad y continuidad en las carreras del Profesorado y Licenciatura en Geografía en la UNS
Júan José Larreche y Graciela María Benedetti
- Emoción y sostén en el tiempo de la formación inicial de Profesores de Psicología
Aline Oliveira Perotto, Mariela Llorens Giorgio, Lidia García Labandal y Laura Chmielewski
- Formación docente inicial y competencias socioemocionales en Profesores de Psicología
Livia Beatríz García Labandal, Silvia Maiorana y Silvia Fernández

Mesa 2

- Entre la resistencia, el amor y la esperanza. Madres y Padres por la educación inclusiva
Mirian Cinquegrani
- El plan pedagógico individual en el Nivel Inicial como propuesta de enseñanza inclusiva
Miriam Antoñanzas
- ¿Ellos? ¿Nosotros? Acerca de un beso de ternura y del laberinto que debemos transitar. Estudio multidimensional de dos instituciones de educación ¿no formal?: Taller Protegido de Producción Santa Rita y Taller Protegido INCUDI
María Belén Oliveros, María Ángela Núñez, María Victoria Etman, Julia Guerrero y Agustín Atilio Alippi
- Apertura a nuevas posibilidades: un reclamo de las personas con discapacidad
Nora Silvia Díaz y Daiana Baldomé

Mesa 3

- De Oscar Wilde a Harry Potter: un canon de diversidad sexual en las novelas juveniles de temática LGTBI
Damián Nicolás Martínez
- La vergüenza del otrx: diversidades y alteraciones
Sandro E. Ulloa
- Investigación y enseñanza de Educación Sexual Integral en la formación docente: diseño, implementación y evaluación de materiales
Alexis Cora y Silvia Siderac
- Voces y silencios generizados en torno a la mediación didáctica en la residencia docente en Letras
Valeria Sardi y Ana Carou

Mesa 4

- La ESI en la enseñanza de la fisicoquímica: el desafío del compromiso
Evangelina Martinez
- Relato y análisis de una experiencia de Educación Sexual Integral, a partir de la teoría feminista y con perspectiva de género
Andrea Scalezi
- Disidencias sexuales e identitarias en una institución educativa
Sarah Pendino
- Caso Manuel: Un adolescente transgénero
Nahir Balajovsky

Mesa 5

- Formación docente y hospitalidad: de recibir y recibir-se de anfitrión
Belén Bedetti
- El buen trato como modo saludable de encuentro con otros/as
Daniela Nora González e Irma Beatríz Florentín
- El “otro” en el aula: Heteronormatividad y emociones en el sistema educativo
Matías Baigorria
- Visibilizar al Otro: desandando prejuicios, temores e incertidumbres
Mónica Andrea Codecido y Adriana Llinares

Mesa 6

- Educación emocional y formación docente: Experiencias y primeras reflexiones
Patricia Vieyra y Silvia Ledesma
- Ritmos, emociones y afectividad esenciales en el proceso del aprendizaje
Natalia Pinto Sartor
- Educación y Emociones: Aportes interdisciplinarios para la educación en valores
Silvina Daniela Maté
- Los valores: análisis de las preferencias de adolescentes escolarizados de entre 13 y 16 años de edad
Leonardo José Girardi

Viernes 30 de junio de 2017 de 10.15 a 12.15 hs.

Mesa 7

- Afectividad en la virtualidad: propuesta de Educación a Distancia
Silvana Macedo, Alicia Baglioni y Alicia Picorel
- Trayectorias individuales y circuitos académicos: distancias, cruces e interpelaciones
Juan Bautista García Cejas y Adriana Virginia Bonatto
- Las prácticas: ese entramado de significaciones que conjuga participación, autonomía y afectación
Andrea Ledwith y Gloria Zelaya
- La autobiografía escolar como estrategia didáctica de formación-acción. Un estudio de casos a partir de las reflexiones de los docentes en formación sobre su trayectoria escolar
Liliana Prodan y Fernanda Petit

Mesa 8

- Aire verde: Fortaleciendo vínculos
Lucía Soler, Lorena Nadal y Silvina Viceconte
- Encuentros (y desencuentros) en un recorrido por el Museo de la Inmigración
Yanina Lodi
- Huerta comunitaria: un espacio de cuidado y contención
Antonela Susperregui
- Las cuestiones de género en una escuela primaria: viendo aquello que se torna invisible

Eleonora Nyez

Mesa 9

- Pulsiones: una experiencia afectiva
Sabrina Sánchez y Débora Laura Ortiz de Rosas
- La construcción de los vínculos a través de los lenguajes artísticos
Camila Rodríguez y Laura Sendra
- El Teatro Estable en la Universidad Nacional del Sur. Una actividad artística en una institución de formación docente no artística
Matías González
- La lectura en voz alta como espacio de hospitalidad
Marta Negrin e Iván Hoffstetter

Mesa 9

- La doble opresión y la institución carcelaria: una aproximación a la situación de las mujeres en la Unidad Penal N°4 de Bahía Blanca
Luciana Colla
- Prácticas docentes en contextos de encierro. La construcción del vínculo docente – alumno en un marco de privación de la libertad
Luciana Killner
- Baja de imputabilidad en relación con el concepto de infancia
Yanina García y Rocío Iribarren
- La lucha por los derechos de la mujer y el acceso a la justicia en la Argentina en relación con la filosofía
María Paula Baffigi

Mesa 10

- Las emociones y la afectividad de los docentes hacia los alumnos como contenido en la formación inicial
Elisa Jure
- La historia en una palabra: experiencias en la formación docente
Gabriela Bonino y Marta Poggiese
- La poesía como posibilidad de pensar la inscripción simbólica del sujeto
Mónica Codecido y Jorgelina Fabrizi

- Encontrando la voz en el aula
Miguel Giangiordano, Griselda Milozzi y Patricia Vogel

Mesa 11

- El sentir y el actuar de ser docente
Mónica Haydee Zarabozo
- Las Instituciones de Formación Docente como escenarios de posibilidad
Andrea Ledwith y Marcela Martedi
- Ejercer la docencia en un entramado de buena convivencia entre colegas: responsabilidad y derecho
Aline Oliveira Perotto y Analía Verónica Kalinec
- Docentes noveles y experimentados en (des) encuentro con alumnos de escuela secundaria
Cecilia Ferrarino

Mesa 12

- Las expectativas de lxs jóvenes próximxs a egresar de las escuelas secundarias estatales de Bahía Blanca. La posibilidad de un plan
María Soledad Boquin
- Como un álbum de fotos, o de cómo capitalizar los recuerdos de las vivencias en el aula
Débora Biragnet
- Trayectorias singulares en el Nivel Medio: obstáculos y oportunidades
Karina Valeria Pasquale y Aline Oliveira Perotto
- El aprendizaje del autorespeto en la escuela: Un intersección entre lo público y lo privado como política pública
Celina Martín

Mesa 13

- Abordajes inclusivos: Crecer con y desde otros. Experiencias transformadoras
Juan Bangiovanni
- El espacio entre nivel y modalidad; el aprendizaje mediador de la trama de vínculos y relaciones sociales
Rocío Álvarez, Antonella Recchioni, Romina Del Valle Ballester, Florencia

Guillomía, Candela Martini, Micaela García, Noelia Gabella y Wanda Loscalzo

- Voluntariado

Agostina Sabas Mangano