

XX

Jornadas Internacionales de Investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales

7, 8 y 9 de febrero de 2024

(2da Circular, octubre de 2023)

XX Jornadas, 20 Años Retos de nuestro tiempo.

Cambios y continuidades en la enseñanza de las Ciencias Sociales

Organizadas por el Grupo GREDICS y la Unidad de Didáctica de las Ciencias Sociales del Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura, y de las Ciencias Sociales. El Máster de Investigación en Educación y el Programa de Doctorado en Educación. Y la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma de Barcelona.



Presentación

Estas jornadas nacieron hace 20 años, en 2004, como un pequeño seminario de investigación de la Unidad de Didáctica de las Ciencias Sociales de la Facultad de Ciencias de la Educación de la UAB. Después fueron creciendo como jornadas de investigación e innovación, con una extensa participación de profesorado de todas las etapas educativas y de la universidad. Se convirtieron así en un referente a nivel internacional, gracias a todas las personas que nos dieron su confianza y que participaron con propuestas, comunicaciones o en los debates.

Los temas tratados en las jornadas han sido muchos y variados, destacando la memoria histórica, las identidades, las cuestiones socialmente vivas, las competencias, la formación del pensamiento social, el espacio geográfico y el tiempo histórico, la investigación y la innovación, escalas, fronteras y territorios, la ciudadanía global, la justicia social, las finalidades de la enseñanza de las ciencias sociales, la educación en cultura democrática, la educación para el futuro, entre otros temas.

En las XX jornadas nos planteamos qué ha cambiado y qué permanece igual mirando hacia atrás en estos 20 años. ¿Qué ha cambiado en los contenidos que se enseñan, en las metodologías, en los recursos, en el contexto, en la manera de interpretar la sociedad, en las finalidades de la enseñanza de las ciencias sociales, en la evaluación o en la formación del profesorado? ¿Cómo ha cambiado el alumnado de nuestras clases? ¿Cómo ha cambiado el profesorado? ¿Qué ha cambiado de los valores sociales? ¿Cómo concebimos hoy día la democracia o la participación? ¿Cómo está cambiando la tecnología nuestra vida? ¿Qué impacto tiene la inteligencia artificial en nuestras clases o en nuestra vida?

Un concepto inseparable del cambio es la permanencia. De la misma manera que reconocemos cambios sociales o educativos importantes, también somos conscientes que muchos aspectos negativos de nuestra sociedad permanecen. Así nos planteamos otro tipo de preguntas: ¿Por qué vuelve a haber guerra en Europa o en otras partes del mundo? ¿Por qué ha aumentado el número de refugiados y refugiadas por primera vez desde la Segunda Guerra Mundial? ¿Por qué persiste la desigualdad o las injusticias? ¿Por qué persiste el racismo, el sexismo o la homofobia?

Y ante todas estas preguntas: ¿Qué responsabilidad tiene el profesorado de Ciencias Sociales, de Geografía e Historia ante los problemas sociales? ¿Cómo afrontar en nuestras clases las cuestiones socialmente vivas o los temas controvertidos? ¿Cómo favorecer una educación para la justicia social? ¿Cómo ayudar a formar el pensamiento crítico y creativo? ¿Qué podemos aportar a la solución de problemas sociales, a la defensa de los derechos humanos o la mejora de la convivencia democrática?

Las jornadas de este año se plantean sobre cuatro ejes básicos:

1. ¿Qué contenidos enseñar en el primer cuarto del siglo XXI de Historia, Geografía y del resto de Ciencias Sociales? ¿Qué enseñar en cada etapa educativa? ¿El profesorado debe decidir los conocimientos que tienen que enseñarse?

2. ¿Qué papel juegan los Problemas Sociales Relevantes, las Cuestiones Socialmente Vivas o los Temas Controvertidos en el conocimiento social, en su enseñanza y aprendizaje? ¿Cómo problematizar los contenidos de Ciencias Sociales?
3. ¿Cómo podemos favorecer una educación en competencias de cultura democrática, que forme una ciudadanía participativa y responsable? ¿Qué papel juega la formación del pensamiento crítico y creativo en la educación democrática del alumnado?
4. ¿Qué valores sociales predominan en nuestra sociedad? ¿Qué valores sociales enseñar? ¿Cómo formar el pensamiento geográfico y la conciencia geográfica? ¿Cómo formar el pensamiento histórico y la conciencia histórica? ¿Qué responsabilidad tiene el profesorado ante los significados del patrimonio y la memoria histórica?

Destinatarios

Las jornadas quieren abrir un espacio amplio de reflexión y debate entre docentes de todas las etapas educativas, de la educación formal y no formal, e investigadores e investigadoras que aporten evidencias para la mejora de la práctica educativa:

- Profesorado de enseñanza infantil, primaria, secundaria y universitaria.
- Estudiantes interesados la Educación Democrática y en la enseñanza de las Ciencias Sociales, la Geografía y la Historia.
- Todos aquellos profesionales interesados en la investigación y la formación del profesorado en Didáctica de las Ciencias Sociales.

La temática de estas jornadas es EL CAMBIO Y LA PERMANENCIA, es decir, cómo afectan los cambios sociales a la enseñanza y qué ha cambiado en lo que se enseña y cómo se enseña. Estas jornadas pretenden ser una oportunidad para conectar la teoría y la práctica, las realidades educativas de cada centro con las perspectivas educativas más generales, el día a día de las aulas con las investigaciones en curso. Una oportunidad para aprender y debatir sobre nuestras inquietudes, nuestras dudas y nuestras ideas.

Presentación de comunicaciones

Las personas que participen en las jornadas podrán presentar comunicaciones de cualquier nivel educativo (infantil, primaria, secundaria y enseñanza universitaria), escritas en catalán, español, francés, portugués o inglés.

Pueden ser experiencias de aula, innovaciones o investigaciones.

Debe enviarse un resumen de 400 palabras máximo, antes del 1 de diciembre de 2023, que incluya título, autoría, datos de contacto, contexto, objetivos, descripción, valoración y 3 referencias bibliográficas. Debe enviarse a la dirección: gredics@uab.cat

El día 15 de diciembre de 2023 se informará de la aceptación o no a los autores/as.

La presentación de las comunicaciones durante las jornadas tiene como requisito la inscripción en las mismas.

Los autores que hagan llegar su resumen están de acuerdo en la inclusión del documento, en caso de que sea aceptado, en el Depósito Digital de Documentos de la Universidad Autónoma de Barcelona, (DDD <https://ddd.uab.cat>), bajo la licencia Creative Commons Reconocimiento (CC BY 4.0) por un período de tiempo indefinido y con carácter de no exclusividad. Los autores recibirán un certificado acreditativo.

Después de las jornadas se informará sobre las posibles condiciones de publicación de las comunicaciones.

Fechas clave

10/07	Primera circular
15/10	Segunda circular
1/11 - 1/12	Envío resumen
1/11 -31/12	Inscripciones
1/12 -15/12	Información sobre la aceptación del resumen
7, 8 y 9/02	Celebración de las jornadas

Inscripción

El período de inscripción se iniciará el 1 de noviembre de 2023 y finalizará a 31 de diciembre de 2023 (plazas limitadas).

Pasos a seguir:

1- Formulario de inscripción : <https://forms.office.com/e/mWXZT0F5pZ>

2- Pago de la cuota correspondiente.

Importe:

- Cuota general: 50 €
- Cuota estudiante / en paro (es necesario acreditarlo): 25€

-Cuenta bancaria: **ES17 2100 5000 5302 0033 5721**

-Concepto de pago: XX JORNADAS - APELLIDOS, NOMBRE

3- Envío del comprobante de pago a la dirección de correo electrónico:
gredics@uab.cat

En el momento de realizar el pago o transferencia es muy importante especificar, en el concepto, "**XX Jornadas**" y los APELLIDOS y NOMBRE del inscrito/a.

Programa

Día	Horario	Actividad y Lugar	Contenidos y Ponentes
Miércoles 7 de febrero (tarde)	16:00	ENTREGA DE MATERIALES	
	16:30-16:45	PRESENTACIÓN DE LAS JORNADAS	INAUGURACIÓN Y BIENVENIDA
	16:,5-18:15	CONVERSACIONES A TRES Lugar: Sala de grados	CAMBIOS Y CONTINUIDADES EN LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES Ponentes: Antoni Santisteban Fernández (UAB) Carmen Rosa García Ruiz (Universidad de Málaga) Roser Canals Cabau (Inspectora de Educación, Profesora de Educación Secundaria y de la UAB) Moderadora: Núria Arís Redó (UAB)
	18:15- 18:45	Pausa café	
	18:45-20:00	COMUNICACIONES	

Día	Horario	Actividad y Lugar	Contenidos y Ponentes
Jueves 8 de febrero (tarde)	16:30-18:00	CONVERSACIONES A TRES Lugar: Sala de grados	PATRIMONIO Y MEMORIA HISTÓRICA Ponentes: Neus González Monfort (UAB) Alex Ibáñez Etxeberria (Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea) Augusta Valle Taiman (Pontificia Universidad Católica del Perú) Moderadora: Myriam González Sanz (UB)
	18:00-18:30	Pausa café	
	18:30-20:00	COMUNICACIONES	

Día	Horario	Actividad y Lugar	Contenidos y Ponentes
Viernes 9 de febrero (mañana)	10:00-11:30	CONVERSACIONES A TRES Lugar: Sala de grados	EDUCACIÓN DEMOCRÁTICA: RESISTENCIAS Y ESPERANZAS Ponentes: Amurabi Pereira de Oliveira (Universidade Federal de Santa Catarina - Brasil) Maria Joao Barroso Hortas (Escola Superior de Educação del Instituto Politécnico de Lisboa) Gabriel Villalón Gálvez (Universidad de Chile). Moderadora: Mariona Massip (UAB)
	11:30-12:00	Pausa café	
	12:00-13:30	COMUNICACIONES	
		Pausa para comer	
9 de febrero (tarde)	15:30-17:00	COMUNICACIONES	
	17:00-18:30	CONVERSACIONES A TRES Lugar: Sala de grados	ESCUELA-UNIVERSIDAD: DOS CARAS DE LA MISMA MONEDA. Ponentes: Maria Feliu Torruella (Universitat de Barcelona) Breogán Tosar Bacarizo (Equip LIC Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya) Sixtina Pinochet Pinochet (Universidad Católica del Norte, Chile) Moderador: Gustavo A. González Valencia (UAB)
	18:30- 19:00	CIERRE DE LAS JORNADAS	
	19:00- 19:30	Café final	

Reconocimiento académico

Actividad reconocida por el Departamento de Enseñanza de la Generalidad de Cataluña, como formación del profesorado, con 20 horas.

Actividad con el apoyo del Programa de Doctorado en Educación, de la Facultad de Ciencias de la Educación, Unidad de Didáctica de las Ciencias Sociales y GREDICS (Grupo de Investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales- 2021 SGR 00797).

Comité Organizador UAB

Profesores y profesoras de la Unidad de Didáctica de las Ciencias Sociales de la Universitat Autònoma de Barcelona.

Coordinadores de las XIX Jornadas: Núria Arís Redó, Myriam González Sanz, Neus González Monfort y Antoni Santisteban Fernández.

Comité Científico

Miembros del grupo GREDICS.

Para más información: gredics@uab.cat

Unidad Departamental de Didáctica de les Ciències Socials – GREDICS. Facultat de Ciències de la Educació. UAB. Edifici G-5. 08193, Bellaterra-Cerdanyola del Vallès (Barcelona). Telèfons: 0034 93 581 26 56 / 0034 93 581 27 09